

## **Конспект НОД с применением ЭОР для детей средней группы «Веселые Матрешки»**

*Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад №36» г. о. Самара  
Мухортова Елена Викторовна*

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- познакомить детей с народным творчеством .
- учить составлять узор, заполняя картинку по краям и середине.

#### Развивающие:

- закрепить счет в пределах 5 и понятия «большой», «меньше», «еще меньше», «самый маленький».
- развивать изобразительное творчество детей.
- развивать умение анализировать и оценивать свои работы и работы товарищей.
- создать радостное настроение.

#### Воспитательные:

- воспитывать навыки совместной работы в коллективе.

### **Подготовительная работа:**

Разучивание песни и танца «Мы веселые матрешки»

Чтение стихотворений о Матрешке

Чтение сказки «Как Матрешки спасли принцессу»

Игровое упражнение :«Пирамидки», «Вкладыши»

## Интерактивная игра «Веселые матрешки»

Материал и оборудование: заранее вырезанные из бумаги Матрешки (по 1 на каждого ребенка), пальчиковые краски, тряпочка, проектор, ноутбук.

### Ход занятия.

1 часть

Звучит русская народная музыка.

**Воспитатель:** Ой, что это за музыка? Пойдемте, посмотрим. Ребята нам в садик пришло письмо. Давайте-ка посмотрим для кого оно. Ой, да это же для нас. Давайте откроем письмо и посмотрим что там. Ребята посмотрите здесь матрешки но художник не смог их раскрасить и просит об этом вас. Давайте ему поможем.

**Воспитатель:** дети посмотрите, художник забыл раскрасить матрешек. Давайте ему поможем.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите-ка, кто к нам сегодня в гости пришла Матрешка.

**Матрешка:** Здравствуйте, ребята.

Матрешка: Я веселая матрешка, пришла к вам в гости. Какие вы все нарядные, красивые. А я красивая?

Ответы детей:

**Воспитатель:** А одето на ней что ?

Ответы детей:

**Воспитатель:** А какие сарафан и косынка у матрешки?

Ответы детей:

**Воспитатель:** А что есть на сарафане?

Ответы детей:

*Воспитатель:* Вы знаете, из чего сделана матрешка?



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что кукла матрешка с секретом. Хотите посмотреть?

Пять кукол деревянных,  
Круглолицых и румяных,  
В разноцветных сарафанах  
На столе у нас живут.  
Кукла первая толста,  
А внутри она пуста.  
Разнимается она  
На две половинки.  
Эту куклу открой-  
Будет третья во второй,  
Половинку отвинти,  
Плотную, притертую  
И сумеешь ты найти  
Куколку четвертую.  
Вынь ее, да посмотри,  
Что там прячется внутри?  
Прячется в ней пятая  
Куколка пузатая.  
Вот, поставленные, в ряд  
Сестры- куколки стоят.

Посчитаем вас опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите-ка мне какая кукла самая большая? А какая чуть меньше? Еще меньше? Какая самая маленькая?

Молодцы!

### **Физкультминутка**

**Воспитатель:** ребята давайте мы с вами немножко разомнем наши ручки и ножки, споем песенку и станцуем:

Мы веселые матрешки (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (стучат ножкой, показывают сапожки)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух (кружатся)

Завязали мы платочки (завязывают)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

Раскраснелись наши щечки (хлопают по щечкам)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух (кружатся)

В сарафанах наших пестрых (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

Мы похожи словно сестры

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух (кружатся)

2 часть

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие красивые матрешки, как украшены сарафаны. Рассматривание матрешек на слайдах.

Слайд 4



Слайд 5



**Воспитатель:** А рисовать мы с вами сегодня будем пальчиком.

Посмотрите, как я буду рисовать. Я обмакну, пальчик в красную краску и нанесу несколько горошин на сарафан. Потом вытираю пальчик салфеткой, обмакну в желтую краску и опять нанесу на сарафан. Видите, как у меня получается? А сейчас давайте вы сами попробуете.

**Воспитатель:** Проходим к столам. Выбираем любое место, садимся и приступаем!

После того как раскрасите, вытрите руки об салфетку, которая находится у каждого на столе.

**Воспитатель:** Ой, какие подружки получились для нашей матрешки. Красивые! А пока наши рисунки высохнут, давайте вместе с матрешкой поиграем в игру.

(Угадай, кто позвал)

Мы немножко порезвились.

По местам все разместились.

Ты попробуй, угадай.

Кто позвал тебя, узнай.

Воспитатель: Ну вот ребята, настала пора прощаться нам с Матрешкой.

Давайте скажем ей до свидания.

Подведение итогов работы:

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и вспомним кто был у нас сегодня в гостях? Что мы делали на занятии: познакомились с Матрешкой, пели песенку и танцевали, отгадывали загадку, украшали платье Матрешек красками, играли в интерактивную игру.

Вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями и помогли художнику раскрасить платья Матрешек. Давайте отправим ему письмо с красивыми раскрашенными матрешками.

